



INSTRUMEN PELAKSANAAN

*Pengenalan Lapangan Persekolahan
(PLP I)*

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Parepare**

INSTRUMEN PELAKSANAAN PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN I (PLP I)

PLP I bertujuan untuk membangun landasan jati diri pendidik melalui beberapa bentuk kegiatan di sekolah sebagai berikut.

1. Pengamatan langsung kultur sekolah.
2. Pengamatan struktur organisasi dan tata kelola di sekolah;
3. Pengamatan peraturan dan tata tertib sekolah;
4. Pengamatan kegiatan-kegiatan *ceremonial formal* di sekolah (misalnya: upacara bendera, rapat *briefing*);
5. Pengamatan kegiatan-kegiatan rutin berupa kurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler; dan
6. Pengamatan praktik-praktik pembiasaan dan kebiasaan positif di sekolah.

Pelaksanaan PLP I FKIP UMPAR yaitu **Sistem Blok**. Pada sistem blok, **beban belajar 1 SKS dapat diselesaikan dalam 8 (delapan) hari** dengan masing-masing 6 (enam) jam per hari (1 jam = 60 menit). Dari 8 (delapan) hari tersebut:

- a. 25% atau sekitar **2 (dua) hari** proses pembelajaran dilaksanakan di kampus untuk memberikan orientasi dan pembekalan mahasiswa,
- b. 75% atau **6 (enam) hari** proses pembelajaran dilaksanakan di sekolah mitra untuk melakukan observasi.

Komponen dan bobot penilaian PLP I terdiri dari:

Kehadiran di kampus dan sekolah	10%
Laporan pelaksanaan PLP I	50%
Ujian Lisan oleh dosen pembimbing PLP I	40%

LEMBAR PENGAMATAN KULTUR SEKOLAH

(Untuk Mahasiswa)

1. Lembar ini untuk mencatat hasil kerja kelompok (mahasiswa dalam satu sekolah sekolah mitra yang sama) setelah melaksanakan PLP I, pada Topik Kultur Sekolah
2. Lembar ini untuk mengidentifikasi kegiatan-kegiatan pembiasaan yang terjadi di sekolah tempat PLP, yang dapat membangun sikap (karakter) baik warga sekolah
3. Mohon memberi tanda centang (✓) pada kolom di bawah *Ya* atau *Tidak* (Jika *Ya* termasuk *Baik* atau *Kurang*)
4. Masing-masing kegiatan yang ada dapat ditambah uraian untuk mendeskripsikannya lebih baik.

Tanggal Pengamatan : 4 - 6 AGUSTUS 2022

Nama Sekolah : SMP NEGERI 4 PARE-PARE

No	Aspek Pengamatan	Keterlaksanaan			Deskripsi
		Ya		Tidak	
		Baik	Kurang		
1	Kegiatan 3S (Senyum, Sapa, Salam)		✓		Siswa & guru belum semua mengulang 3S
2	Pengkondisian kegiatan pembelajaran selama masa pandemic covid 19	✓			Teknik pembelajaran terbatas tetap dilakukan sampai september 2021
3	Upacara bendera	✓			Terlaksana dg baik
4	Penggunaan seragam sekolah	✓			Siswa memakai seragam sesuai dg aturan sekolah
5	Anjuran menjaga kebersihan	✓			Terdapat papan anjuran kebersihan di selfitiz sekolah
6	Anjuran Menjaga ketenangan		✓		Papan anjuran terdapat 1.
7	Anjuran memanfaatkan waktu		✓		
8	Tercipta suasana yang tenang dan nyaman untuk belajar	✓			Siswa tenang disaat jam belajar
9	Suasana di sekolah menyenangkan	✓			Suasana sekolah asri

Nama Mahasiswa : Muti Syahidiah

NIM : 1221120004

Tandatangan : 

LEMBAR PENGAMATAN STRUKTUR ORGANISASI DAN TATA KERJA (SOTK)
(Untuk Mahasiswa)

1. Lembar ini untuk mencatat hasil kerja kelompok setelah melaksanakan PLP I, pada Topik SOTK
2. Lembar ini untuk mendeskripsikan SOTK di sekolah tempat PLP.
3. Mohon memberi tanda centang (✓) pada kolom di bawah *Ya* atau *Tidak* (Jika *Ya* termasuk *Baik* atau *Kurang*)
4. Masing-masing kegiatan yang ada dapat ditambah uraian untuk mendeskripsikannya lebih baik.

Tanggal Pengamatan : 1 AGUSTUS 2022
Nama Sekolah : SMP NEGERI 4 PARE - PARE

No	Struktur Organisasi dan Tata Kerja	Keterlaksanaan			Deskripsi
		Ya		Tidak	
		Baik	Kurang		
1	Ada bagan struktur organisasi sekolah		✓		Struktur organisasi ada, tetapi nama kepek dan Kaur Kurikulum
2	Ada deskripsi tugas untuk masing-masing komponen organisasi	✓			Tugas masing-masing komponen lengkap

Uraian/Deskripsi SOTK Sekolah

Struktur organisasi dan tata kerjanya lengkap, hanya saja nama kepek dan Kaur Kurikulum belum diganti,
Nama Kepek : Drs. Purwaka, M.Pd
Kaur Kurikulum : Arlin, S.Pd

Nama Mahasiswa : Muti Syahidah
NIM : 1221120004
Tandatangan :

LEMBAR PENGAMATAN VISI MISI SEKOLAH (Untuk Mahasiswa)

1. Lembar ini untuk mencatat hasil kerja kelompok setelah melaksanakan PLP I, pada Topik Visi Misi Sekolah
2. Lembar ini untuk mendeskripsikan Visi Misi Sekolah di sekolah tempat PLP.
3. Mohon memberi tanda centang (✓) pada kolom di bawah *Ya* atau *Tidak* (Jika *Ya* termasuk *Baik* atau *Kurang*)
4. Masing-masing kegiatan yang ada dapat ditambah uraian untuk mendeskripsikannya lebih baik.

Tanggal Pengamatan : 2 AGUSTUS 2022

Nama Sekolah : SMP NEGERI 4 PARE - PARE

No	Visi dan Misi Sekolah	Keterlaksanaan			Deskripsi
		Ya		Tidak	
		Baik	Kurang		
1	Ada visi dan misi sekolah	✓			Visi dan misi ada terpasang
2	Ada pemaparan visi dan misi sekolah di beberapa tempat	✓			Visi dan misi terpasang di beberapa tempat

Uraian/Deskripsi Visi Misi Sekolah

Visi dan Misi Sekolah terpasang di 2 tempat (Di Kantor & di samping kelas guru)

Visi : Berprestasi, Berbudi luhur, Berbudaya, lingkungannya, Berlandaskan iman dan Taqwa

Nama Mahasiswa : Muta Syahidah

NIM : 1221120004

Tandatangan : 

LEMBAR PENGAMATAN KOKURIKULER DAN EKSTRAKURIKULER (Untuk Mahasiswa)

1. Lembar ini untuk mencatat hasil kerja kelompok setelah melaksanakan PLP I, pada Topik Kokurikuler dan Ekstrakurikuler Sekolah
2. Lembar ini untuk mendeskripsikan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler Sekolah di sekolah tempat PLP.
3. Mohon memberi tanda centang (✓) pada kolom di bawah *Ya* atau *Tidak* (Jika *Ya* termasuk *Baik* atau *Kurang*)
4. Masing-masing kegiatan yang ada dapat ditambah uraian untuk mendeskripsikannya lebih baik.

Tanggal Pengamatan : 3 AGUSTUS 2022

Nama Sekolah : SMP NEGERI 4 PARE-PARE

No	Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler	Keterlaksanaan			Deskripsi
		Ya		Tidak	
		Baik	Kurang		
1	Ada kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler	✓			Kegiatan kokurikuler ada 1 Ekstrakurikuler ada 3
2	Ada jadwal pelaksanaan kokurikuler dan ekstrakurikuler	✓			Kegiatannya terjadwal
3	Ada pembinaan kokurikuler dan ekstrakurikuler	✓			Dibantu oleh guru yg diamanahkan
4	Setiap guru menjadi pembina kokurikuler dan ekstrakurikuler			✓	Tdk semua guru menjadi pembina
5	Setiap siswa wajib mengikuti kokurikuler dan ekstrakurikuler			✓	Siswa tdk semua wajib ikut kokurikuler dan ekstrakurikuler

Uraian/Deskripsi Kokurikuler dan Ekstrakurikuler Sekolah

Terdapat 3 kegiatan kokurikuler, yg wajib bagi siswa adalah pramuka. Sedangkan yg lain yaitu PNE dan PASKIB

Nama Mahasiswa : Muti Syahidah

NIM : 1221120004

Tandatangan : Mti

LEMBAR KONSULTASI
(Untuk Mahasiswa)

Nama Mahasiswa : MUTI SYAHIDAH
Dosen Pembimbing : VERMITTA SARI, S.Pd., M.Pd
Nama Sekolah : SMP NEGERI 4 PARE-PARE

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Tandatangan Dosen
1	Jumat 5/8/2022	Jadwal & format observasi lingkungan sekolah Format laporan hasil observasi	Raf Sar
2	Sabtu 6/8/2022	Observasi kondisi fisik & sarana sekolah Struktur organisasi & administrasi sekolah	Raf Sar
3	Senin 8/8/2022	Observasi budaya sekolah & tatib Interaksi warga sekolah	Raf Sar
4	Kelasa 9/8/2022	Observasi proses pembelajaran	Raf Sar
5	Rabu 10/8/2022	Analisis hasil observasi lingkungan sekolah	Raf Sar
6	Kamis 11/8/2022	Penyusunan & revisi laporan akhir PLP I	Raf Sar

Catatan:

Mahasiswa telah melaksanakan kegiatan observasi PLP I sesuai pedoman & arahan pembimbing

INSTRUMEN PENILAIAN PLP I

(untuk Dosen Pembimbing)

Nama Mahasiswa : MUTI SYAHIDAH
 NIM : 1221120004
 Prodi : PEND. MATEMATIKA
 Tempat Magang : SMP NEGERI 4 PARE - PARE

No	Aspek Penilaian	Bobot (%)	Skor (0-100)	NILAI (bobot x skor)
1	Kehadiran di kampus dan sekolah	10%	100	10
2	Laporan Pelaksanaan PLP I	50%	85	42,5
3	Ujian Lisan oleh dosen Pembimbing PLP I	40%	85	34
Total Nilai		100%		86,5

Berdasarkan pengamatan dan Program PLP I oleh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare, maka mahasiswa yang bersangkutan diberi nilai pada kegiatan ini:

Rentang Nilai	Sebutan	Nilai Huruf
85 – 100	Sangat baik	A
70 – 84	Baik	B
55 – 69	Cukup	C
50 – 54	Kurang	D
0 – 49	Sangat kurang	E

Parepare,

Dosen Pembimbing

Rini Sari
 (Rini Sari, S.Pd., M.Pd)

